



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร(MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Medical Record	
2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เวชระเบียน) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science (Medical Record)	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
จำนวนหน่วยกิต	๑๓๑ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	๔ ปี
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรปรับปรุง เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปี ๒๕๖๕
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว
สถาบันผู้ประสาน ปริญญา(ความร่วมมือ กับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรอง มาตรฐาน	-
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives	เป้าหมาย / Goals หลักสูตรมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเวชระเบียน การให้รหัสกลุ่มโรค และรหัสเหตุการณ์ทางการแพทย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์วิเคราะห์สถิติและ รายงาน ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม มีศักยภาพในการ ประยุกต์ความรู้เพื่อการจัดการ พัฒนางานเวชระเบียน ศึกษาได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด วัตถุประสงค์ / Objectives บัณฑิตจากหลักสูตรเวชระเบียน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ จะมีสมรรถนะ ดังนี้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

	<p>๑.มีความรู้ความสามารถในการทำงานเวชระเบียน การให้รหัสกลุ่มโรคและรหัสหัตถการทางการแพทย์ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม (Diagnostic Related Groups) ประเมินคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติรายงาน และจัดการระบบงานเวชระเบียนในโรงพยาบาลรัฐบาลและเอกชนได้</p> <p>๒.วิเคราะห์ วิจัย นำเสนอข้อมูลทางการแพทย์และสาธารณสุขด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติที่เหมาะสม</p> <p>๓.แสดงความตระหนักในการรับผิดชอบต่อสังคม เคารพผู้อื่น พัฒนาตนเอง ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพเวชระเบียน</p> <p>๔.แสดงความตระหนักในคุณค่าของการเป็นผู้นำกับตนเองให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๕.มีทักษะในการสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ และทำงานร่วมกับบุคลากรสหวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features</p>	<p>๑. เป็นหลักสูตรอุดมศึกษาสาขาเวชระเบียนหลักสูตรแรกของประเทศไทย</p> <p>๒. จัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>๓. มีการฝึกงานเวชระเบียนในโรงพยาบาลรัฐบาล โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน</p>
<p>ระบบการศึกษา</p>	<p>ระบบทวิภาคตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา</p>
<p>เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา</p>	
<p>อาชีพสามารถประกอบได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักปฏิบัติการด้านเวชระเบียน เช่น นักเวชระเบียน นักเวชสถิติ นักให้รหัสโรค - นักวิชาการ เช่น นักวิจัย นักวิชาการสาธารณสุข - สามารถปฏิบัติงานในโรงพยาบาลภาครัฐและเอกชนทุกระดับ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ บริษัทประกันภัย เป็นต้น
<p>การศึกษาต่อ</p>	<p>ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ สาธารณสุข เวชสารสนเทศ เป็นต้น</p>
<p>ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร</p>	
<p>ปรัชญาการศึกษา</p>	<p>นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน เน้นความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แสดงความรู้และสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ค้นหาคำความรู้อย่างลึกซึ้งด้วยตนเอง และเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected learning outcomes)</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

<p>กลยุทธ์/แนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียน การสอน</p>	<p>๑. จัดรูปแบบการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ โดยจัดลำดับจากง่ายไปสู่ระดับที่ซับซ้อน และบูรณาการตลอดหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความสามารถ/ทักษะที่เหมาะสม สอดคล้องกับการทำงานในชีวิตจริง</p> <p>๒. จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับ MU Graduates Core Competencies บูรณาการไปตลอดหลักสูตร</p> <p>๓. จัดกิจกรรมให้นักศึกษา มีประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้งในลักษณะการทำงานกลุ่ม และงานรายบุคคล</p> <p>๔. นักศึกษาได้ฝึกประยุกต์ใช้ความรู้/ทักษะ ทั้งในสถานการณ์จำลอง และสถานที่ทำงานจริงของวิชาชีพ</p>
<p>กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติ ในการประเมินผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<p>๑. มีการประเมินความก้าวหน้าของการเรียนรู้ (Formative Assessment) และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Summative Assessment)</p> <p>๒. การประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือหลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น การสอบข้อเขียน/ปฏิบัติ ประเมินผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การตอบข้อซักถาม การสังเกต พฤติกรรมในห้องเรียน โดยมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน</p>
<p>สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร</p>	
<p>Generic Competences</p>	<p>๑. ทักษะการสื่อสาร (Communication skills) สามารถเลือกใช้วิธีสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อจุดประสงค์ด้านวิชาการ</p> <p>๒. ทักษะการใช้ข้อมูล สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information, media, and technology skills) ที่ถูกต้องเหมาะสมเพื่อประโยชน์ในสืบค้น ออกแบบ วิเคราะห์ นำเสนอ อย่างน่าเชื่อถือ</p> <p>๓. ทักษะการคิด แก้ปัญหาและวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking, problem solving and analysis skills) สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์บนหลักการและเหตุผล และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๔. ทักษะการจัดการกระบวนการ (Process management skill) สามารถบริหารจัดการระบบงาน ตั้งแต่กำหนดขั้นตอน ความรับผิดชอบ ประเมินการปฏิบัติตามขั้นตอน และหาโอกาสพัฒนาระบบงาน</p> <p>๕. ทักษะผู้นำ ดำรงไว้ซึ่งคุณธรรม และจริยธรรม (Leadership, integrity, ethics, and</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

	<p>responsibility skills) แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำ ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ ในฐานะพลเมืองดี</p> <p>๖. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>
Subject-specific Competences	<p>๑. มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเวชระเบียน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none">- วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (กายวิภาค พยาธิสภาพของโรค ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ฯลฯ)- หลักการให้รหัสกลุ่มโรคและรหัสหัตถการทางการแพทย์- มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการให้รหัสกลุ่มโรคและหัตถการทางการแพทย์ และคุณภาพเวชระเบียน- หลักบริหารจัดการระบบงานเวชระเบียน- คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ- สถิติวิเคราะห์ทางการแพทย์ และสาธารณสุข- วิธีการและขั้นตอนการทำวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย- จริยธรรมวิชาชีพ <p>๒. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสาขาเวชระเบียน เพื่อปฏิบัติงานในบทบาทนักปฏิบัติงานเวชระเบียน อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none">- ให้รหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ได้- จัดการระบบงานเวชระเบียนในโรงพยาบาลได้ทุกระดับ- จัดการข้อมูล พัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการแพทย์และสาธารณสุขในโรงพยาบาลได้- วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ รายงานข้อมูลทางการแพทย์ และสาธารณสุข โดยใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้- ทำวิจัยเกี่ยวกับเวชระเบียน การแพทย์ หรือสาธารณสุขได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต	
(PLOs)	<p>เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ</p> <p>PLO 1 จัดทำและประเมินรหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ได้ ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)</p> <p>PLO 2 จัดการระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในของโรงพยาบาลรัฐและเอกชนทุกระดับได้ โดยใช้หลักการจัดการ กระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ ภายใต้กฎระเบียบจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

	<p>PLO 3 สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานทางการแพทย์ และสาธารณสุข บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติที่ถูกต้อง</p> <p>PLO 4 ผลิตงานวิจัยด้านเวชระเบียน การแพทย์ หรือสาธารณสุขร่วมกับทีม/กลุ่มได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย และจรรยาบรรณในการทำวิจัย</p> <p>PLO 5 สื่อสารข้อมูลที่ต้องการกับกลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ทั้งการพูด อ่าน และเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อปฏิบัติงานเวชระเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพ และสหสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการผู้ป่วย</p> <p>PLO 7 จัดการและวางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียน โดยใช้หลักการจัดการกระบวนการ และการส่งต่อข้อมูล (โลจิสติกส์)</p> <p>PLO 8 แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ในฐานะคนดี และผู้ประกอบการอาชีพที่ดี</p>
--	---



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ๒

๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย
(PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร)

๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ตารางภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLOs	SubPLOs
<p>PLO 1 จัดทำและประเมินรหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ได้ ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)</p>	<p>Sub LO 1.1 ระบุรหัสกลุ่มโรค และรหัสหัตถการทางการแพทย์ได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)</p> <p>Sub LO 1.2 วิเคราะห์รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม (Diagnostic Related Groups) เพื่อการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล สิทธิประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขและสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)</p> <p>Sub LO 1.3 ประเมินความถูกต้อง ครบถ้วนของการให้รหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)</p>
<p>PLO 2 จัดการระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในของโรงพยาบาลรัฐ และเอกชนทุกระดับได้ โดยใช้หลักการจัดการ กระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ ภายใต้กฎระเบียบจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>Sub LO 2.1 ออกแบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศในระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน ทั้งการจัดเก็บและการทำลายเวชระเบียนได้ ตามดัชนีชี้วัดโรงพยาบาล (Hospital index,HI) หลักเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation,HA) และ มาตรฐานสถานพยาบาลระดับสากล (Joint Commission International, JCI)</p> <p>Sub LO 2.2 กำหนดวิธีการจัดการข้อมูลผู้ป่วย โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การเข้าถึงข้อมูล การรักษาความลับของผู้ป่วย การเปิดเผยข้อมูลผู้ป่วย ตามกฎหมายพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร สิทธิผู้ป่วย ตามบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณของเวชระเบียน</p> <p>Sub LO 2.3 ตรวจสอบคุณภาพการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยในได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขและสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

	Sub LO 2.4 ประเมิน และพัฒนางานบริการเวชระเบียนผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยในได้ โดยใช้หลักการจัดการ กระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ
PLO 3 สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานทางการแพทย์ และสาธารณสุขบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติที่ถูกต้อง	Sub LO 3.1 เลือกใช้คำสั่งในการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล และเลือกใช้วิธีการคำนวณเชิงสถิติที่ถูกต้อง สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละประเภท Sub LO 3.2 คัดเลือกและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติที่ตอบสนองกับความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล Sub LO 3.3 จัดทำรายงานทางการแพทย์จากผลสรุปเชิงสถิติ ที่ทันต่อเหตุการณ์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องความต้องการของผู้ใช้ข้อมูล
PLO 4 ผลิตงานวิจัยด้านเวชระเบียน การแพทย์ หรือสาธารณสุขร่วมกับทีม/กลุ่มได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย และจรรยาบรรณในการทำวิจัย	Sub LO 4.1 กำหนดคำถามการวิจัย และออกแบบการวิจัยทางเวชระเบียน/ การแพทย์ /สาธารณสุขได้ ตามหลักการระเบียบวิธีวิจัย Sub LO 4.2 รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลจากการทำวิจัย และสรุปผลการศึกษาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างมีเหตุผล Sub LO 4.3 เขียนรายงานผลงานวิจัยได้ถูกต้องครบถ้วนและรักษาจรรยาบรรณในการทำวิจัย
PLO 5 สื่อสารข้อมูลที่ต้องการกับกลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ทั้งการพูด อ่านและเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อปฏิบัติงานเวชระเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	Sub LO 5.1 ลงทะเบียนผู้ป่วยนอกได้ถูกต้อง ตามหลักการปฏิบัติงานเวชระเบียน Sub LO 5.2 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลเวชระเบียนกับทีมแพทย์ และสหสาขาวิชาชีพอื่นๆ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การให้รหัสทางการแพทย์ของกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) Sub LO 5.3 นำเสนอด้วยการพูด อ่าน เขียนข้อสรุปทางการแพทย์ และสาธารณสุขอื่นๆ ให้กับผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการจัดการงานเวชระเบียนได้ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพ และสหสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการผู้ป่วย	Sub LO 6.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทผู้เชี่ยวชาญด้านเวชระเบียน โดยเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อให้การทำงานในระบบสุขภาพมีประสิทธิภาพ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

	Sub LO 6.2 แก้ปัญหาทางานเวชระเบียนร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ เพื่อให้งานเวชระเบียนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตอบสนองตามนโยบายขององค์กร
PLO 7 จัดการและวางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียน โดยใช้หลักการจัดการกระบวนการ และการส่งต่อข้อมูล (โลจิสติกส์)	Sub LO 7.1 ใช้หลักการจัดการกระบวนการในการออกแบบ วางแผนระบบงานเวชระเบียนที่ได้รับมอบหมาย และการส่งต่อข้อมูล(โลจิสติกส์) Sub LO 7.2 จัดการระบบงานเวชระเบียน โดยมีการกำกับ ติดตามผลดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด Sub LO 7.3 วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญของปัญหาในระบบงานเวชระเบียนจากข้อเท็จจริง Sub LO 7.4 วางแผนปรับปรุงระบบงานเวชระเบียนได้เหมาะสมกับปัญหาที่เกิดขึ้น
PLO 8 แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ในฐานะคนดี และผู้ประกอบการอาชีพที่ดี	Sub LO 8.1 แสดงพฤติกรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับกฎระเบียบขององค์กร Sub LO 8.2 ระบุประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรมวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ปฏิบัติงานเวชระเบียนจากกรณีศึกษาได้ Sub LO 8.3 เสนอแนวทางการแก้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรมวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ปฏิบัติงานเวชระเบียนจากกรณีศึกษาได้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

**ตารางภาคผนวก ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล**

Program Learning Outcome / 4 Graduate Attributes	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
T-shaped Breathe & Depth – รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและด้านลึก	✓	✓	✓	✓				
Globally Talented – มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก	✓	✓						
Socially Contributing - มีจิตสาธารณะ สามารถทำ ประโยชน์ให้สังคม								✓
Entrepreneurially Minded – กล้าคิด กล้าทำ กล้า ตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง					✓	✓	✓	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ตารางภาคผนวก ๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
๑	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเวชระเบียนเบื้องต้น นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะทั่วไป (Generic skills) เช่น การคิดอย่างเป็นระบบ การสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม
๒	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ พยาธิวิทยา หลักการให้รหัสโรค หลักสถิติ ระบบสารสนเทศ การเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียน นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักการให้รหัสโรค การบันทึกในเวชระเบียนผู้ป่วย และเขียนโปรแกรมทางเวชระเบียนเบื้องต้นได้ พัฒนาทักษะการสืบค้น การใช้ข้อมูล และเทคโนโลยี
๓	นักศึกษามีความรู้การให้รหัสโรคทางการแพทย์ขั้นสูง รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน การจัดการระบบฐานข้อมูล การทำงานกับฐานข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจ สถิติวิเคราะห์คอมพิวเตอร์ในงานเวชระเบียน นักศึกษาสามารถจัดทำและประเมินรหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ จัดการระบบงานเวชระเบียน เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานสถิติได้ถูกต้อง พัฒนาทักษะการคิด แก้ปัญหา การวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการจัดการกระบวนการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ปฏิบัติงานเวชระเบียน
๔	นักศึกษามีความรู้ระเบียบวิธีวิจัย ระบาดวิทยา สถิติชีพ คอมพิวเตอร์สำหรับงานเวชระเบียน การบริหารงานเวชระเบียน จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมาย นักศึกษามีทักษะการทำวิจัย และมีการฝึกงานในโรงพยาบาล ทำให้นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ตรงในการให้รหัสโรค รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน การบริหารระบบงานเวชระเบียน การจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงพยาบาล การจัดทำรายงานสถิติในโรงพยาบาล ตลอดจนสามารถฝึกทักษะการสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมทีมสหวิชาชีพ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ๓

ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ตารางภาคผนวก ๓ ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ มคอ.

หลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ.ระดับ ๒	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม								
๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพเวชระเบียน เช่น ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เคารพสิทธิของผู้ป่วย รักษาความลับของผู้ป่วย เป็นต้น	✓	✓	✓				✓	✓
ด้านที่ ๒ ด้านความรู้								
๒.๑ มีความรู้เกี่ยวกับการให้รหัสกลุ่มโรค และรหัสหัตถการทางการแพทย์ วิเคราะห์รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม (Diagnostic Related Groups) การประเมินความถูกต้อง ครบถ้วนของการให้รหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)	✓							
๒.๒ มีความรู้การจัดการระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในของโรงพยาบาลรัฐ โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน โดยใช้หลักการจัดการ กระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ		✓					✓	
๒.๓ มีความรู้การสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานทางการแพทย์ และสาธารณสุข บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติที่ถูกต้อง			✓					
๒.๔ มีความรู้การทำวิจัยด้านเวชระเบียน การแพทย์หรือสาธารณสุขร่วมกับทีม/กลุ่มได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย และจรรยาบรรณในการทำวิจัย				✓				



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

หลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ.ระดับ ๒	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา								
๓.๑ จัดทำและประเมินรหัสกลุ่มโรค และรหัสหัตถการทางการแพทย์ วิเคราะห์รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม (Diagnostic Related Groups) ประเมินความถูกต้อง ครบถ้วนของการให้รหัสกลุ่มโรค รหัสหัตถการทางการแพทย์ได้ตามหลักเกณฑ์การให้รหัสขององค์การอนามัยโลก (WHO), กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)	✓							
๓.๒ จัดการระบบงานเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในของโรงพยาบาลรัฐ โรงพยาบาลเอกชน และโรงพยาบาลชุมชน โดยใช้หลักการจัดการกระบวนการ และการพัฒนาคุณภาพ		✓						
๓.๓ สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานทางการแพทย์ และสาธารณสุข บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติที่ถูกต้อง			✓					
๓.๔ ผลิตงานวิจัยด้านเวชระเบียน การแพทย์ หรือสาธารณสุขร่วมกับทีม/กลุ่มได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย และจรรยาบรรณในการทำวิจัย				✓				
ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
๔.๑ สื่อสารข้อมูลที่ต้องการกับกลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ทั้งการพูด อ่านและเขียน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เพื่อให้ปฏิบัติงานเวชระเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๔.๒ ทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพ และสหสาขาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการผู้ป่วย	✓	✓	✓			✓	✓	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 ภาควิชาสังคมศาสตร์

หลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ.ระดับ ๒	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
๕.๑วิเคราะห์ข้อมูล จัดการระบบฐานข้อมูล การทำงานกับฐานข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจ คอมพิวเตอร์สำหรับงานเวชระเบียน วิเคราะห์ระบบสารสนเทศ ทำสถิติ และรายงานข้อมูลทางการแพทย์ และสาธารณสุข โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ถูกต้อง	✓	✓	✓	✓			✓	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ

- ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
(แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

ตารางภาคผนวก ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลิตผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รหัสวิชา ชื่อวิชา*	จำนวนหน่วย กิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)							
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
(รายวิชาชั้นปีที่ ๑)									
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									
ภาคการศึกษาที่ ๑									
มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)								
ศศภอ ๑๐๓-๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๓	๓ (๒-๒-๕)								
ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)								
วทศท ๑๒๐ ชีวิตดี มีสุข	๒ (๒-๐-๔)								
วทศท ๑๓๑ คณิตศาสตร์รอบตัว	๒ (๒-๐-๔)								
สมวบ ๑๔๒ พื้นฐานเวชระเบียนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)								
ภาคการศึกษาที่ ๒									
มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)								
ศศภอ ๑๐๔-๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๒-๔	๓ (๒-๒-๐)								
ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)								
ทศคพ ๑๕๕ การประยุกต์คอมพิวเตอร์	๓ (๓-๐-๖)								
วทคม ๑๐๐ เคมีบูรณาการ	๓ (๓-๐-๖)								
สมวบ ๑๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขภาพ	๒ (๑-๒-๓)					I/R			
สมวบ ๑๕๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	๓ (๓-๐-๖)								
สมสค ๑๖๐ หลักการบริหาร	๒ (๒-๐-๔)								
หมวดวิชาเลือกเสรี (๒ รายวิชา)									
(รายวิชาชั้นปีที่ ๒)									
หมวดวิชาเฉพาะ									
ภาคการศึกษาที่ ๑									
สมวบ ๒๔๖ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๑	๓ (๓-๐-๖)	R	R	R					R
สมวบ ๒๕๗ พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๑	๒ (๒-๐-๔)	R	R	R					R
สมวบ ๒๕๔ หลักการให้รหัสทางการแพทย์	๓ (๓-๐-๖)	R	R	R					R
สมวบ ๒๓๑ การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศและการ ออกแบบ	๓ (๓-๐-๖)		R	R		R	R	R	
สมวบ ๒๓๒ พื้นฐานการเขียนโปรแกรมทางเวช ระเบียน	๓ (๒-๒-๕)		P	P			R	P	
ภาคการศึกษาที่ ๒									
สมวบ ๒๔๘ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ ๒	๓ (๓-๐-๖)	R	R	R					R
สมวบ ๒๕๘ พยาธิวิทยาสำหรับเวชระเบียน ๒	๒ (๒-๐-๔)	R	R						R
สมวบ ๒๘๑ การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๑	๓ (๒-๒-๕)	R	R	R		R	R		R
สมวบ ๒๘๒ การบันทึกทางการแพทย์ ๑	๒ (๒-๐-๔)	R	R			R	R		R
สมวบ ๒๖๐ หลักสถิติ	๓ (๓-๐-๖)								



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เวชระเบียน

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
ภาควิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อวิชา*	จำนวนหน่วย กิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)							
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
สมวบ ๒๕๕ การจัดการความรู้ในระบบบริการสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)		R	R	R	R	R	R	
(รายวิชาชั้นปีที่ ๓)									
หมวดวิชาเฉพาะ									
ภาคการศึกษาที่ ๑									
สมวบ ๓๘๑ การให้รหัสทางการแพทย์ขั้นสูง ๒	๓ (๒-๒-๕)	R	R	R		R	R		R
สมวบ ๓๘๓ การบันทึกทางการแพทย์ ๒	๒ (๒-๐-๔)	R	R			R	R		R
สมวบ ๓๗๓ สถิติวิเคราะห์ ๑	๓ (๓-๐-๖)	R		R	R	R			R
สมวบ ๓๘๐ การจัดการระบบฐานข้อมูลเวชระเบียน	๓ (๒-๒-๕)		P	P			R	P	
สมวบ ๓๘๖ จริยธรรมวิชาชีพ และกฎหมายทางการแพทย์	๓ (๓-๐-๖)	R	R		R				R
สมวบ ๓๘๗ หลักระบาศาตรา	๓ (๓-๐-๖)			R	R	R			R
ภาคการศึกษาที่ ๒									
สมวบ ๓๕๕ รหัสทางการแพทย์ในระบบกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม	๓ (๓-๐-๖)	R	R	R		R	R		R
สมวบ ๓๕๘ การตรวจสอบคุณภาพรหัสทางการแพทย์และเวชระเบียน	๓ (๓-๐-๖)	R	R	R		R	R		R
สมวบ ๓๘๒ วิทยาการข้อมูลสำหรับงานเวชระเบียน	๓ (๒-๒-๕)		P	P			R	P	
สมวบ ๓๔๐ การจัดการองค์การสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)						M	M	M
สมวบ ๓๔๑ ระบบข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์และสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)						M	M	M
สมวบ ๓๘๘ ระเบียบวิธีวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๔)			R	R	R	R		R
(รายวิชาชั้นปีที่ ๔)									
หมวดวิชาเฉพาะ									
ภาคการศึกษาที่ ๑									
สมวบ ๔๘๐ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเวชระเบียน	๖ (๐-๕๕๐-๐)	P	P	P		P	P	P	P
ภาคการศึกษาที่ ๒									
ศรสว ๔๕๒ การให้รหัสโรค และสารสนเทศเวชระเบียน	๓ (๒-๒-๕)	M	M	M		M	M		M
สมวบ ๔๗๔ บริหารงานเวชระเบียน	๓ (๓-๐-๖)	M	M			M	M	M	M
สมวบ ๔๗๒ สถิติวิเคราะห์ ๒	๓ (๓-๐-๖)			M	M	M			M
สมวบ ๔๘๖ สถิติชีพและสถิติสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)			M	M	M			M
สมวบ ๔๗๑ โปรแกรมประยุกต์สำหรับนำเสนอข้อมูลทางเวชระเบียน	๓ (๒-๒-๕)		P	P			R	P	
สมวบ ๔๘๒ ระเบียบวิธีวิจัย ๒	๒ (๐-๔-๒)			M	M	M	M		M

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed

* แผนที่แสดงความรับผิดชอบของรายวิชา ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้อักษร I, R, P, M และ เรียงตามลำดับชั้นปี